



24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19.

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: INFANTIL5 _____

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 DE AGOSTO DE 2021.

PREZADOS PAIS E RESPONSÁVEIS!

CONTAMOS MUITO COM A PARTICIPAÇÃO DE VOCÊS NESSE PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS.

PRIMEIRO, RESERVE UM LOCAL BEM LEGAL PARA QUE SEU (SUA) FILHO(A) POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

DEPOIS LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES QUE SEGUEM. NELA DESCRIVEMOS DE FORMA SIMPLES O QUE VAMOS ESTUDAR, PARA QUE, COMO E DE QUE FORMA FAREMOS OS REGISTROS DA APRENDIZAGEM.

TAMBÉM PODEMOS ESTAR MAIS PRÓXIMOS PELO APLICATIVO “WHATSAPP”. CASO TENHA DÚVIDAS, ESTAREI NO HORÁRIO DE AULA, DISPONÍVEL PARA AJUDAR.

NÃO SE ESQUEÇA DE QUE ESTAMOS EM UM MOMENTO DE RECLUSÃO SOCIAL DEVIDO AO VÍRUS

A LETRA DA SEMANA T

SEGUNDA- FEIRA 16/08/2021

• **CALENDÁRIO**

• **CHAMADA**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- LETRA T;
- SOM DA LETRA;
- ESCRITA;
- COLAGEM;
- CLASSIFICAR

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E O NÓS:

ESCUA E COMPREENSÃO DO OUTRO: REALIZAR A ESCUTA.

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

LINGUAGEM ESCRITA, SUAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS: UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL: MANIPULAR OBJETOS PEQUENOS CONSTRUINDO BRINQUEDOS OU JOGOS E UTILIZAR INSTRUMENTOS COMO PALITOS, ROLOS E PEQUENAS ESPÁTULAS NAS SUAS PRODUÇÕES, COM CADA VEZ MAIS DESTREZA.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

PROPRIEDADES E CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS POR: COR, TAMANHO, FORMA ETC: SEPARAR OBJETOS POR CORES, TAMANHO, FORMA,ETC.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ESSA SEMANA VAMOS CONHECER MAIS UMA LETRA DO NOSSO ALFABETO A LETRA T.



LETRA T

TEM NO TÊNIS, NA TOALHA
TARTARUGA TEM TAMBÉM
ESTÁ NA TOCA DO TATU
NA TESOURA E NO TREM.

AGORA VAMOS ACOMPANHAR O PRÓXIMO VÍDEO E APRENDER MAIS SOBRE A LETRINHA.

➤ LINK DO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=6bPtRh1SvyA>

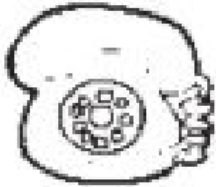


ATIVIDADE 1

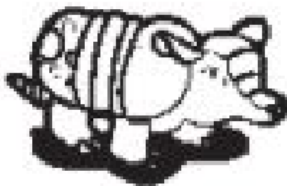
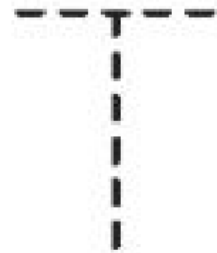
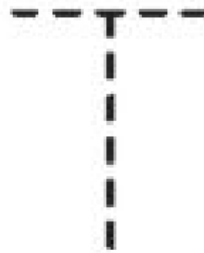
UTIZANDO PALITOS DE SORVETE FAÇA A LETRA T.

ATIVIDADE 2

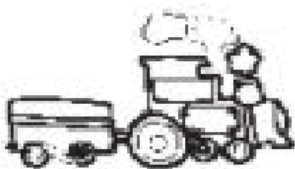
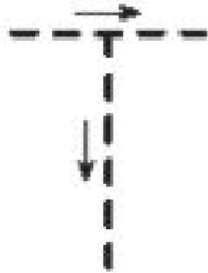
 VAMOS PRATICAR? CUBRA A LETRA T:



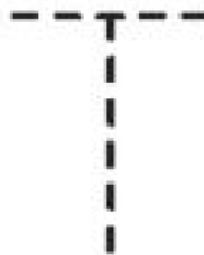
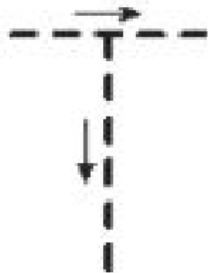
TELEFONE



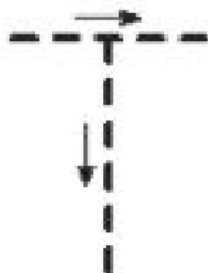
TATU



TREM



TAMBOR





ATIVIDADE 3

PINTE OS ANIMAIS EM QUE A LETRA INICIAL DO SEU NOME INICIA COM A LETRA T.



HIPOPÓTAMO



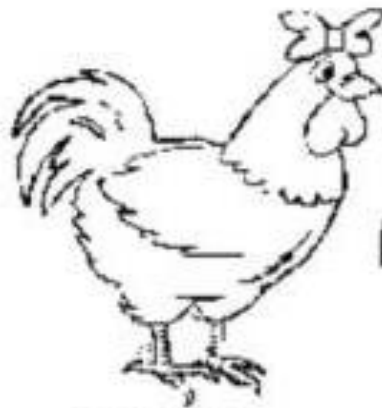
TUBARÃO



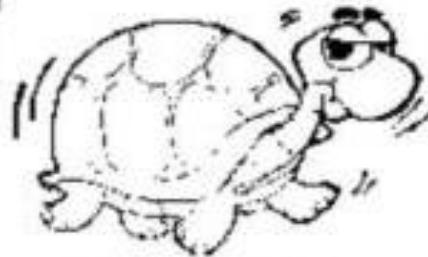
TATU



COELHO



GALINHA



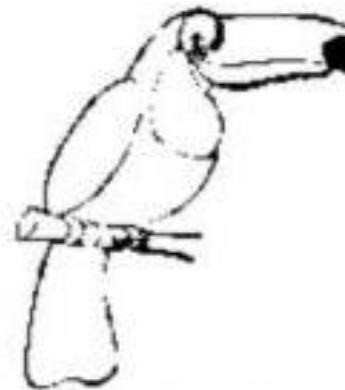
TARTARUGA



TIGRE



SAPO



TUCANO

TERÇA- FEIRA 17/08/2021

- **CALENDÁRIO**
- **CHAMADA**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- TREM
- DIREITA/ ESQUERDA
- NOME
- FORMAS GEOMÉTRICAS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E O NÓS:

RECONHECIMENTO ORAL E GRÁFICO DO PRÓPRIO NOME E DOS OUTROS. - REPRESENTAR O PRÓPRIO NOME E A IDADE, BEM COMO O NOME E A IDADE DOS COLEGAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

NOÇÕES DE DIRECIONALIDADE, LATERALIDADE, PROXIMIDADE E INTERIORIDADE. - PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM NOÇÕES DE PROXIMIDADE, INTERIORIDADE, LATERALIDADE E DIRECIONALIDADE.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

FIGURAS GEOMÉTRICAS. - RECONHECER E NOMEAR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS: TRIÂNGULO, CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

MOVIMENTO: EXPRESSÃO MUSICAL, DRAMÁTICA E CORPORAL. - EXPLORAR DIVERSOS MOVIMENTOS CORPORAIS (DANÇAS, IMITAÇÕES, MÍMICAS, GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E JOGOS TEATRAIS) INTENSIFICANDO AS CAPACIDADES EXPRESSIVAS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

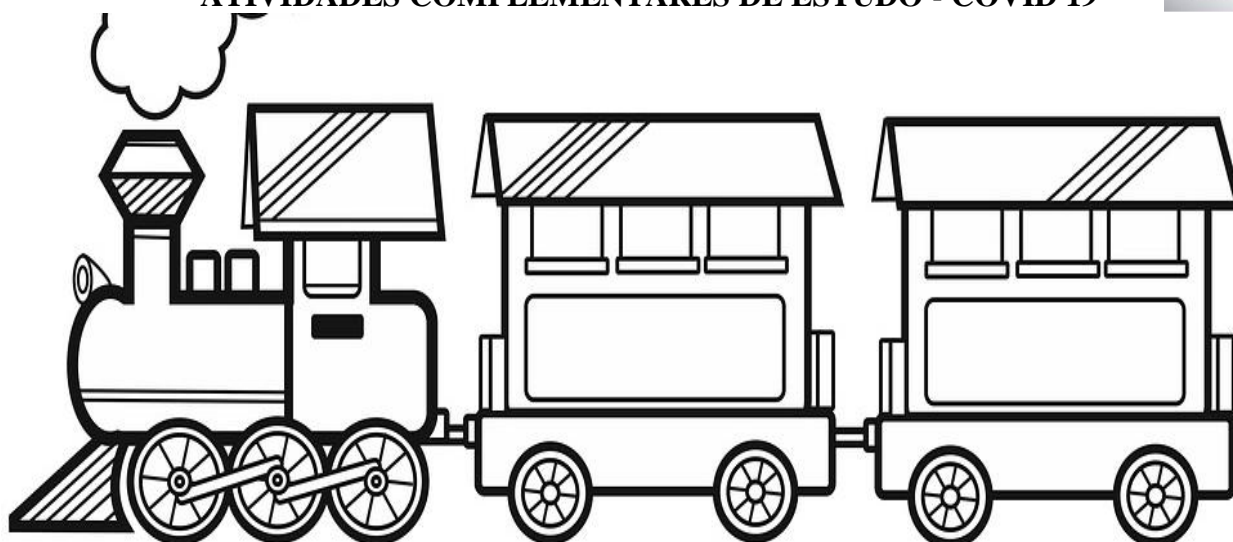
OLÁ CRIANÇAS! HOJE IREMOS FALAR SOBRE UM MEIO DE TRANSPORTE MUITO CONHECIDO, ELE SE CHAMA TREM E SUA ESCRITA SE INICIA COM A LETRA T.

O TREM É UM TRANSPORTE FERROVIÁRIO QUE CONSISTE NUM OU VÁRIOS VAGÕES LIGADOS ENTRE SI CAPAZES DE SE MOVIMENTAREM SOBRE TRILHOS, PARA TRANSPORTAREM PESSOAS OU CARGAS.

ATIVIDADE 1.

SE VOCÊ FOSSE REALIZAR UMA VIAGEM DE TREM PARA ONDE VOCÊ IRIA? E QUEM VOCÊ LEVARIA?

COM AUXÍLIO ESCREVA DENTRO DOS VAGÕES O SEU NOME E O NOME DA PESSOA QUE VOCÊ LEVARIA.



ATIVIDADE 2:

VAMOS ACOMPANHAR A MÚSICA **TREM DE BRINCAR** REALIZANDO OS GESTOS E EXPRESSÕES QUE SE PEDE.

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=Tk98GCjEWNk>

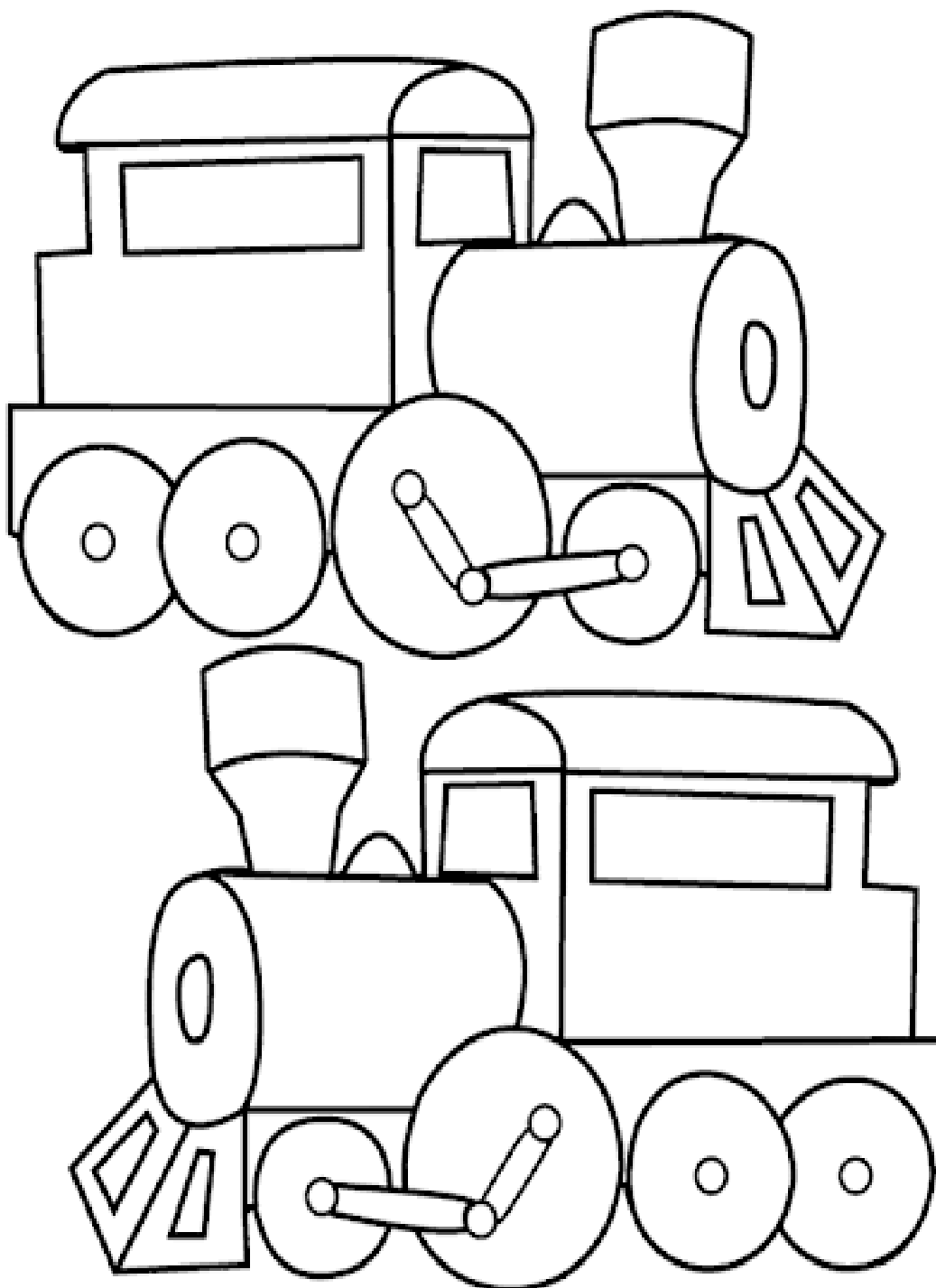
TREM DE BRINCAR

ESSE TREM É UM TREM MALUCO
O MAQUINISTA TÁ CADUCO
ESSE TREM É TREM DE FERRO
TODO MUNDO DÁ UM BERRO
ESSE TREM É UM TREM MALUCO
O MAQUINISTA TÁ CADUCO
ESSE TREM É O TREM DAS ALMAS
TODO MUNDO BATE PALMAS
ESSE TREM É UM TREM MALUCO
O MAQUINISTA TÁ CADUCO
ESSE TREM BATE NA ESTACA
TODO MUNDO VIRA ESTÁTUA
ESSE TREM É UM TREM MALUCO
O MAQUINISTA TÁ CADUCO
ESSE TREM ANDA E BALANÇA
TODO MUNDO CAI NA DANÇA

ESSE TREM É UM TREM MALUCO
O MAQUINISTA TÁ CADUCO
ESSE TREM ANDA NO ESCURO
TODO MUNDO DÁ UM PULO
ESSE TREM É UM TREM MALUCO
O MAQUINISTA TÁ CADUCO
ESSE TREM PÁRA NA PRAÇA
TODO MUNDO SE ABRAÇA
ESSE TREM É UM TREM MALUCO
O MAQUINISTA TÁ CADUCO
ESSE TREM VEM DE CANCÚN
TODO MUNDO SOLTA UM PUM
ESSE TREM É UM TREM MALUCO
O MAQUINISTA TÁ CADUCO
ESSE TREM JÁ VAI EMBORA
TODO MUNDO AGORA CHORA



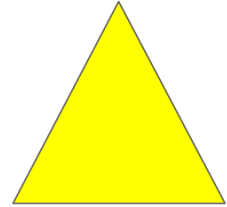
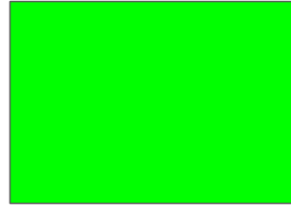
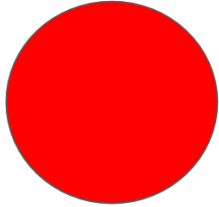
AGORA PINTE DE **AZUL** O TREM QUE ESTÁ INDO PARA A **ESQUERDA** E DE **AMARELO** O QUE ESTÁ INDO PARA A **DIREITA**.





ATIVIDADE 3:

VOCÊ CONHECE AS FORMAS GEOMÉTRICAS? NOMEIA CADA UMA DELAS.



AGORA USE AS FORMAS GEOMÉTRICAS DISPONIBILIZADAS NO FINAL DO ROTEIRO, RECORTE-AS E DEPOIS AS COLE NO ESPAÇO ABAIXO FORMANDO UM TREM. NÃO SE ESQUEÇAM DE PINTAR BEM BONITO.



QUARTA- FEIRA 18/08/2021

• **CALENDÁRIO**

• **CHAMADA**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- ANIMAL
- GÊNERO TEXTUAL
- CONTAGEM
- JOGOS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E O NÓS:

AUTONOMIA: ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS: CRIAR COM JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS E TEXTURAS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

GÊNEROS TEXTUAIS: OUVIR POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

REPRESENTAÇÃO GRÁFICA NUMÉRICA: REPRESENTAR QUANTIDADES.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

HOJE VAMOS FALAR SOBRE UM ANIMAL CHAMADO TARTARUGA ELA É VERDINHA E TEM UM GRANDE DIFERENCIAL DE OUTROS ANIMAIS, ELA CARREGA A SUA PRÓPRIA CASA!



VAMOS INICIAR O NOSSO DIA OUVINDO A HISTÓRIA: "A PEQUENA TARTARUGA VERDE".

➤ LINK DA HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=C5z1SIIVusI>

A PEQUENA TARTARUGA VERDE

A PEQUENA TARTARUGA VERDE ESTAVA NA BEIRA DO LAGO PENSANDO EM SEUS AMIGOS, CADA UM ERA DIFERENTE EM ALGO PENSAVA ELA, E ELA NÃO SE SENTIA FORTE, NEM BELA, NEM ALTA, NEM ESPECIAL EM COISA ALGUMA.

- SE AO MENOS EU FOSSE FORTE COMO O LEÃO, COM AQUELA JUBA DOURADA E COM O RUGIDO BEM FORTE!

- SE AO MENOS EU TIVESSE ASSAS COMO UM FLAMINGO E PENAS ROSADAS.

- SE AO MENOS EU CORRESSE COMO UMA ZEBRA COM AS SUAS PERNAS LONGAS SUAS LISTRAS NEGRAS.

- SE AO MENOS EU FOSSE COMO A GIRAFA COM O SEU PESCOÇO LONGO E ELEGANTE.

- SE AO MENOS EU FOSSE FORTE COMO O ELEFANTE E SUA TROMBA E O SEU BOM CORAÇÃO.

MAS A TARTARUGA NÃO ERA NADA DISSO... ELA NÃO ERA FORTE NEM VALENTE, NÃO ERA LINDA E NEM ELEGANTE! E NÃO SE SENTIA ESPECIAL EM NADA... SERÁ?

ENTÃO OUVIU SE UM BUMMM E UM TRUMMM E COMEÇOU A CHOVER, TODOS OS ANIMAIS SAÍRAM CORRENDO ENCHARCADOS, E A TARTARUGA FICOU SEQUINHA PORQUE A TARTARUGA TINHA O QUE NOS OUTROS BICHOS FALTAVA, A TARTARUGA TINHA A SUA PRÓPRIA CASINHA PARA ABRIGAR LA.

ATIVIDADE 1

DEPOIS DE ACOMPANHAR A HISTORIA PINTE DE VERDE TODAS AS VEZES QUE APARECER A PALAVRA TARTARUGA.

ATIVIDADE 2

OBSERVE E RESPONDA UTILIZANDO OS NUMERAIS (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9) SOBRE A PALAVRA:

TARTARUGA

QUANTAS LETRAS ENCONTRAMOS NA PALAVRA: _____

QUANTAS VOGAIS: _____

QUANTOS CONSOANTES: _____



ATIVIDADE 3

FAÇA UM LINDO COLORIDO NA TARTARUGA QUE ESTA NO FINAL DO ROTEIRO. RECORTE E MONTE O QUEBRA - CABEÇA NO ESPAÇO DETERMINADO.

QUINTA- FEIRA 19/08/2021

- **CALENDÁRIO**
- **CHAMADA**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- IDENTIFICAÇÃO DE OBJETO
- NÚMEROS
- BRINCADEIRAS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA: RECONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO EM CONTEXTO AO VALOR SONORO CONVENCIONAL PARA RELACIONAR GRAFEMA/FONEMA.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

_APREENSÃO, ARREMESSO, AÇÃO SOBRE OBJETOS:_MANIPULAR OBJETOS DIVERSOS (BOLAS, MADEIRAS) ARREMESSANDO E REBATENDO.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

SISTEMA DE NUMERAÇÃO: IDENTIFICAR NÚMEROS E SUA FUNÇÃO SOCIAL.

O EU, O OUTRO E O NÓS:

FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS: EXPLORAR, CONHECER E IDENTIFICAR INSTRUMENTOS E OBJETOS DE NOSSA CULTURA: TELEFONE.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

DANDO CONTINUIDADE AS NOSSAS ATIVIDADES DA LETRA T, IREMOS CONHECER UM OBJETO MUITO UTILIZADO EM NOSSO DIA A DIA, O TELEFONE!

EM 10 DE MARÇO DE 1876 FOI REALIZADA A PRIMEIRA TRANSMISSÃO ELÉTRICA DE VOZ POR UM APARELHO INVENTADO PELO HOMEM. O IDEALIZADOR DA FAÇANHA? O CIENTISTA E EMPRESÁRIO ESCOCÊS ALEXANDER GRAHAM BELL, ACLAMADO COMO O INVENTOR DO TELEFONE.



ESTES MODELOS DE TELEFONES ACIMA SÃO TODOS RESIDENCIAIS



AGORA PODEMOS OBSERVAR ALGUNS MODELOS DE TELEFONE CELULAR:



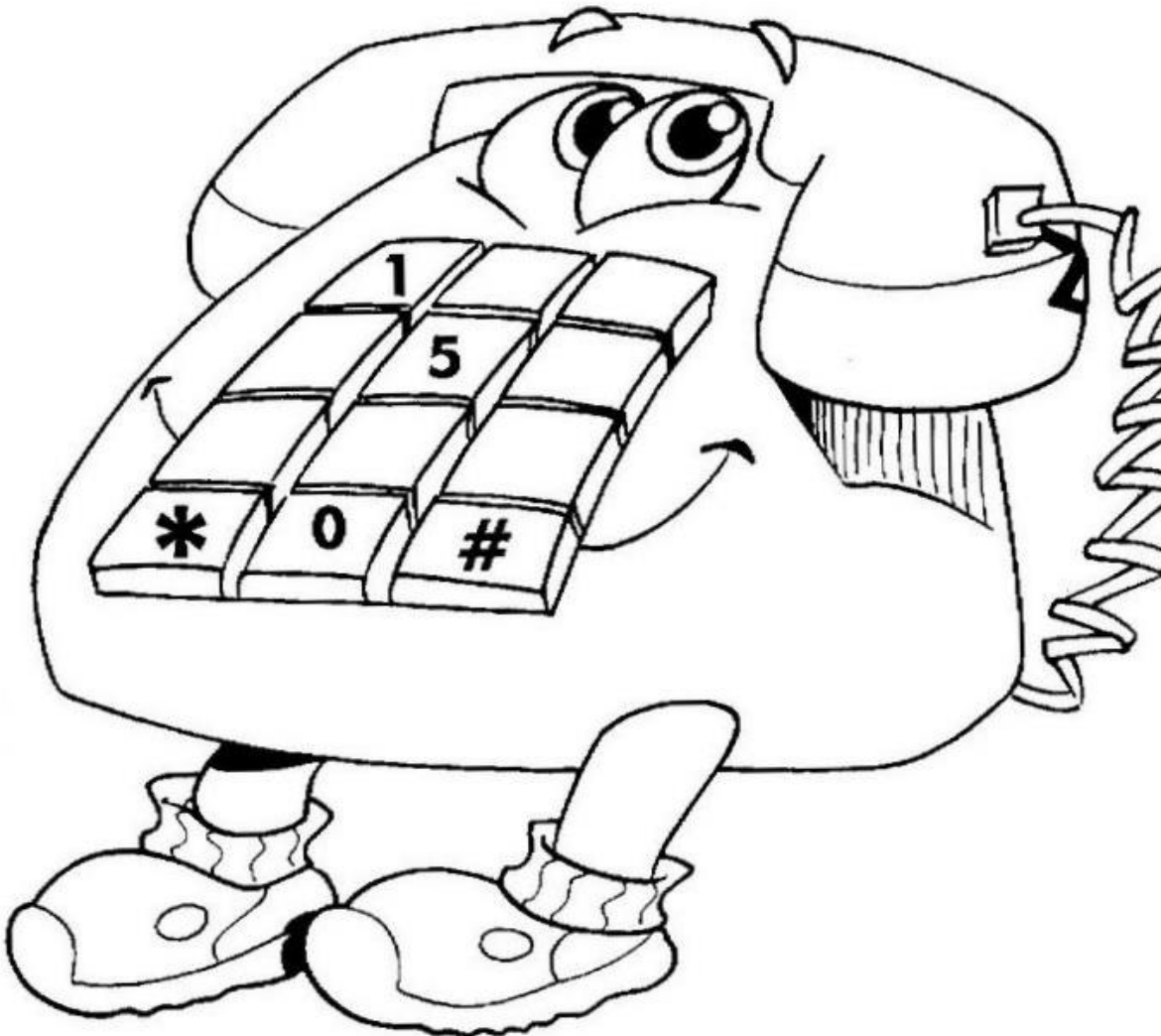
AGORA QUE VOCÊ CONHECEU UM POUCO SOBRE A HISTÓRIA DO TELEFONE VAMOS AS NOSSAS ATIVIDADES! MAS QUE TAL ANTES OUVIR UMA MÚSICA: “O PEQUENO TELEFONE” - MUNDO BITA.

- VÍDEO MUSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=0EnLCzAD1IE>



ATIVIDADE 1:

AGORA É SUA VEZ DE COMPLETAR O TELEFONE COM OS NUMERAIS QUE ESTÃO FALTANDO.



② ESCREVA ABAIXO O NÚMERO DO TELEFONE DE SUA CASA.

ATIVIDADE 2:

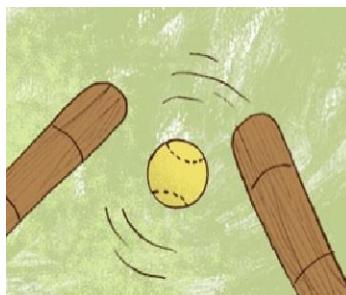
VOCÊ JÁ OUVIU FALAR NA ATIVIDADE TELEFOE SEM FIO? MUITO BEM AGORA VAI SER SUA VEZ DE CONFECCIONAR UM TELEFONE SEM FIO E BRINCAR COM SEUS FAMILIARES.

FAÇA UM FURINHO NO FUNDO DE CADA COPO. COMO É NECESSÁRIO LIDAR COM UM OBJETO PONTIAGUDO, RECOMENDAMOS QUE UM ADULTO FAÇA ISSO, PARA A SEGURANÇA DOS PEQUENOS;
PASSE UMA PONTA DO BARBANTE PELO FURINHO DE UM DOS COPOS, DE FORA PRA DENTRO. DÊ UM NÓ NA EXTREMIDADE, PARA TER CERTEZA DE QUE ELE NÃO SAIRÁ DE LÁ. UM PEDACINHO DE FITA CREPE PODE AJUDAR A FICAR AINDA MAIS FIRME. REPITA NO OUTRO LADO DO BARBANTE



ATIVIDADE 3:

AGORA VAMOS CONTINUAR COM BRINCADEIRA UTILIZANDO TACO.



COMO BRINCAR: NESSA VERSÃO SIMPLIFICADA DO BASEBALL VAMOS FAZER APENAS O REBATER A BOLA.

UMA CRIANÇA SEGURA O TACO, A PROFESSORA (PAIS) ARREMESSA A BOLA E O ALUNO REBATE.

SEXTA- FEIRA 20/08/2021

- **CALENDÁRIO**
- **CHAMADA**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- ALFABETO
- CONTAGENS
- MOVIMENTOS CORPORAIS
- DESTREZA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

DESTREZA, COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA:

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

CONTAGEM ORAL: UTILIZAR A CONTAGEM EM SITUAÇÕES CONTEXTUALIZADAS E SIGNIFICATIVAS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

LEITURA, ESCRITA E LETRAS: IDENTIFICAR, RECONHECER E DIFERENCIAR VOGAIS E CONSOANTES.

O EU, O OUTRO E O NÓS:

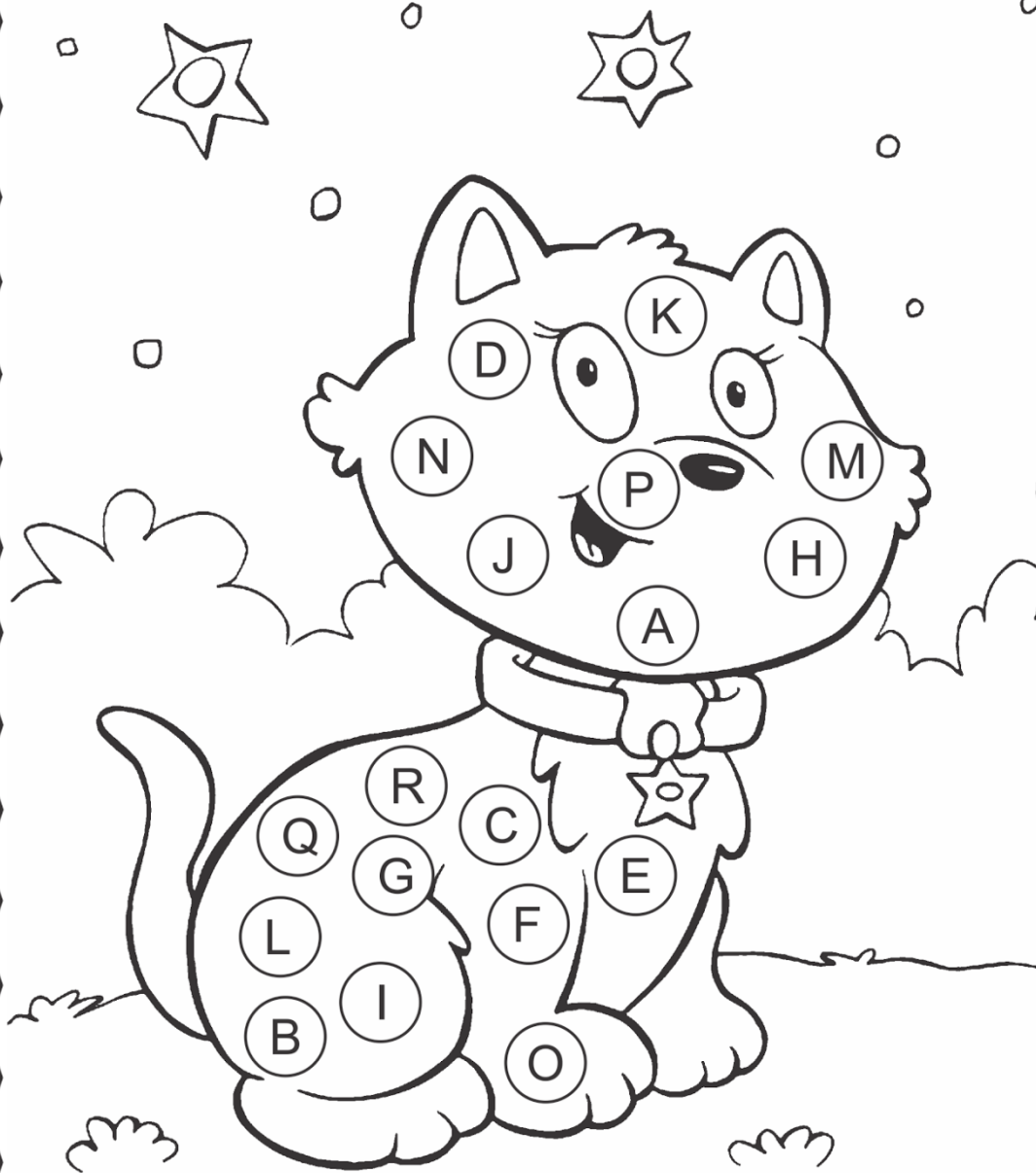
JOGOS E BRINCADEIRAS DE REGRAS: VIVENCIAR E CONHECER AS REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS CORPORAIS

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

HOJE ENCERRAMOS MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES E APRENDIZADO, ENTÃO HOJE IREMOS FAZER UMA “RETOMADA” DE CONTEÚDOS QUE JÁ APRENDEMOS.

ATIVIDADE 1

OBSERVE AS LETRAS DENTRO DO GATO E PINTE...
AS VOGAIS DE AZUL
AS CONSOANTES DE VERMELHO


























AGORA, INVENTE UM NOME PARA O GATO.

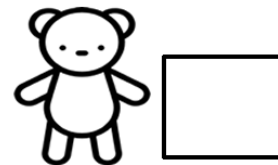
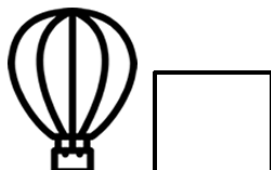
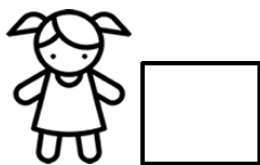
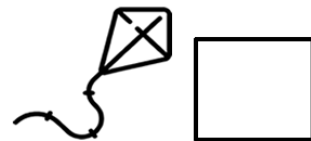
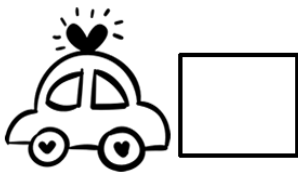
IDEIA CRIATIVA.org

ATIVIDADE 2

REALIZE A CONTAGEM E REGISTRE COM O NUMERAL: 1-2- 3- 4- 5- 6- 7- 8- 9

QUANTOS SÃO?



www.aartedeensinareaprender.com

ATIVIDADE 3

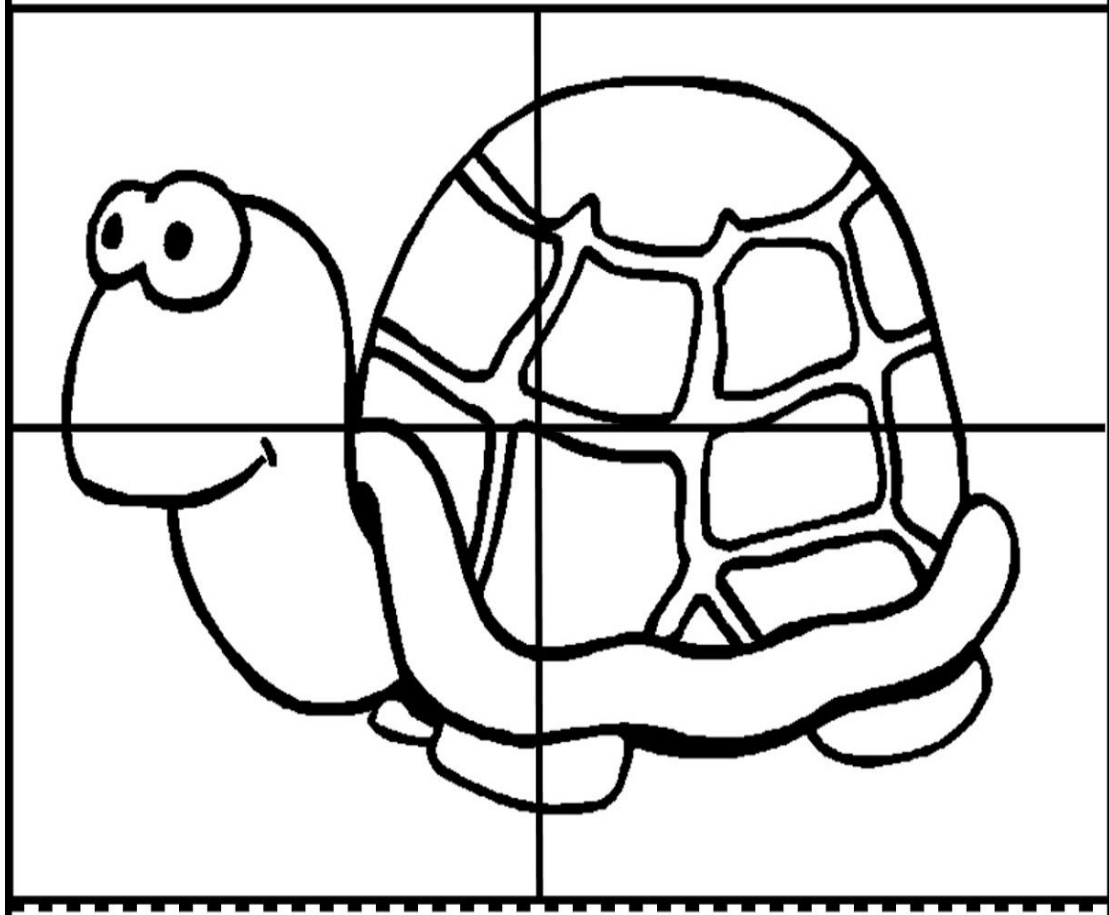
VAMOS FINALIZAR O DIA COM A BRINCADEIRA CHAMADA: “SAI DA TOCA”.

COMO BRINCAR:

- DESENHE VÁRIAS TOCAS (CÍRCULOS) EM UM ESPAÇO AMPLO. O NÚMERO DE TOCAS DEVE SER SEMPRE UM A MENOS DO QUE O NÚMERO DE JOGADORES.
- BEM DISTANTE DO TERRENO ONDE AS TOCAS ESTÃO, OS PARTICIPANTES, DEVEM ESTAR EM RODA MANTENDO O DISTANCIAMENTO, E RODANDO AO SOM DE UMA MÚSICA ANIMADA.
- QUANDO A MÚSICA PARAR, TODOS DEVEM CORRER E SENTAR EM UMA TOCA. QUEM NÃO CONSEGUIR, É ELIMINADO E APAGA-SE UMA TOCA. GANHA QUEM SENTAR NA ÚLTIMA TOCA.



MATERIAL DE APOIO





ATIVIDADE EXTRA DE RECORTE

